



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
داخلی جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (جراحی اعصاب)	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	نوع واحد درسی
زمان (ساعت) : (۸ روز) شنبه و یکشنبه (۷:۳۰ - ۱۳:۳۰)	تعداد واحد / ساعت
۴۱	کد درس
پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	پیش نیاز / هم نیاز
سجاد صالحی پور	نام و نام خانوادگی مدرس
پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مری	رتبه علمی
Sajad.Salehipour4247@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۱۹۰-۲۳	آدرس / شماره تماس
<p>اهداف کلی (شرح توصیف درس)</p> <p>در پایان این دوره آموزشی از فراگیران انتظار می رود در موقعیت ها و شرایط بالینی مختلف، تصمیم گیریهای لازم و مناسب را برای مددجویان بستری در بخش جراحی اعصاب؛ برنامه ریزی و اجرا نمایند.</p>	
<p>اهداف اختصاصی</p> <p>فراگیر بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را شرح نماید. تست های تشخیصی رایج برای بیماران با اختلالات مغز و اعصاب را بیان نماید. فراگیر در امر مراقبت از بیماران بستری با اختلالات مغز و اعصاب در بخش نگرش مثبت داشته باشد و اقدامات مورد نیاز برای مراقبت از این بیماران را با توجه به اصول اخلاقی و علمی به کار ببندد.</p>	
پیامدهای یادگیری	حیطه شناختی
حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهد. بیماریهای رایج مغز و اعصاب در بخش جراحی را نام برده و براساس آن فرآیند پرستاری تنظیم نماید.	در امر مراقبت از بیماران مغز و اعصاب بستری در بخش؛ نگرش مثبت داشته باشد.
اقدامات مورد نیاز جهت یک مراقبت منسجم و اصولی از یک بیمار مغز و اعصاب را به اجرا درآورد.	
سخترانی و تدریس توسط استاد در بالین بیمار ■	کنفرانس درون بخشی توسط دانشجو ■
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □
ایفای نقش □	آموزش مجازی □
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □

منابع اصلی درس:

۱- پرستاری داخلی - جراحی برونز و سوارث (پرستاری در اختلالات مغز و اعصاب)

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی کامل با بخش جراحی اعصاب الف) دانشجوی خود را به پرستاران و سایر اعضای تیم درمانی حاضر در بخش معرفی و ارتباط موثر با آنان برقرار نماید. ب) بیماریهای مغز و اعصاب رایج در بخش و انواع جراحی های آن را به طور کامل لیست نماید. ج) داروهای رایج در بخش را به طور کامل لیست نماید. د) محل تجهیزات پزشکی، اتاق دارویی را بشناسد. ه) تعداد اتاق ها و تخت های بستری و اکسترا بخش را بداند.	طبق ابلاغ آموزشی	۷:۳۰ - ۱۳:۳۰	مراقبت بالینی از بیماران مغز و اعصاب بستری در بخش جراحی؛ پرسش و پاسخ؛ بحث گروهی؛ کنفرانس درون بخشی؛ ایجاد سناریو جهت بحث و حل مسئله به صورت گروهی	امکانات موجود در بخش (وایت برد، ..)	حضور فعال و به موقع در کارآموزی رعایت اخلاق حرفه ای در بخش ارائه کنفرانس ارائه یک برنامه مراقبتی پرستاری از یکی از بیماران بستری در بخش ارائه گزارش کار و لاگ بوک برگه ارزشیابی عمومی و اختصاصی دانشکده
۲	بیمار با اختلالات مغز و اعصاب را در بخش پذیرش نماید. الف) مددجو را با محیط بخش و تمامی مقررات بخش و منشور حقوقی وی آشنا نماید. ب) طبق فرم تاریخچه، حداقل با یک بیمار مصاحبه و تاریخچه سلامتی بگیرد. ج) مشکلات بالفعل و بالقوه بیمار خود را لیست نماید.	//	۷:۳۰ - ۱۳:۳۰	//	//	//
۳	یک مددجوی با اختلال مغز و اعصاب را مورد بررسی کامل قرار دهد. الف) طبق فرم تاریخچه، حداقل با یک بیمار مصاحبه و تاریخچه سلامتی بگیرد. ب) براساس بررسی به عمل آورده در طی مصاحبه؛ تشخیص های پرستاری تنظیم و به اجرا درآورد و عملکرد کار خود مورد ارزیابی قرار دهد. ج) به همراه مربی انواع پانسمانها، عمل ها و درن های بیمار را مورد ارزیابی قرار دهد.	//	۷:۳۰ - ۱۳:۳۰	//	//	//
۴	مراقبت از کاتترها وریدی، ادراری و درن	//	۷:۳۰ - ۱۳:۳۰	//	//	//

					<p><b>ها و تراکشن بیمار</b></p> <p>الف) درن ها و کاتترهای وریدی و ادراری و موقعیت تراکشن بیمار را از نظر عملکرد و عفونت مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>ب) در صورت درخواست پزشک معالج مبنی بر خارج کردن درن و یا سوند ادراری، با نظارت مربی و یا پرستار مسئول بیمار این پروسیجر را انجام دهد.</p> <p>ج) با نظارت مربی یا پرستار مسئول بیمار، فرآیند انجام سوندگذاری درخواست شده از طرف پزشک معالج را برای بیمار به اجرا درآورد.</p> <p>د) فرآیند رگ گیری و یا خونگیری برای بیمار را با نظارت مربی و یا پرستار مسئول بیمار به اجرا درآورد.</p>	
//	//	//	۱۳:۳۰ - ۷:۳۰	//	<p><b>مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را برای مددجو انجام دهد.</b></p> <p>الف) مددجو را از نظر جسمی و روانی آماده عمل نماید.</p> <p>ب) یک مددجو را به اتفاق پرسنل بخش تا اتاق عمل همراهی نماید و طبق اصول؛ بیمار را به پرسنل اتاق عمل تحویل دهد.</p> <p>ج) در صورت تغییر در علائم حیاتی آن را گزارش نماید.</p> <p>د) محل عمل را از نظر عفونت، خونریزی، هماتوم به دقت بررسی نماید.</p> <p>و) لوازم پانسمان را آماده و پانسمان از ناحیه عمل جراحی را در حضور مربی در صورت لزوم تعویض نماید.</p> <p>م) سرم و میکروست بیمار را بررسی، تنظیم و در صورت لزوم در حضور مربی تعویض نماید.</p>	۵
//	//	//	۱۳:۳۰ - ۷:۳۰	//	<p><b>داروهای اختصاصی بیماران مغز و اعصاب را طبق دستور و بر اساس اصول ۸ گانه تجویز نماید.</b></p> <p>الف) داروهای روتین بخش را با تداخلات و عوارضشان به طور کامل بشناسد.</p> <p>ب) نحوه مصرف دارو به مددجو آموزش دهد.</p> <p>ج) مکانیسم اثر، موارد مصرف، عوارض و مراقبتهای پرستاری هنگام تجویز دارو را به بیمار توضیح دهد.</p>	۶

					<p>د) روش محاسبه و تنظیم ساعات و دوز دارو را توضیح دهد.</p> <p>ه) داروهای بیمار را بر طبق پرونده و کاردکس بیمار و با رعایت کامل اصول ۸ گانه تحت نظارت مربی یا پرستار مسئول بیمار، آماده و تجویز نماید.</p>	
//	//	//	۱۳:۳۰ - ۷:۳۰	//	<p><b>انجام فرآیند پرستاری</b></p> <p>الف) از یک بیمار شرح حال کامل بگیرد.</p> <p>ب) یک پلن مراقبتی منسجم و اصولی برای برای خود نوشته و به اجرا درآورد.</p> <p>ج) در طرح مراقبتی خود اصول اخلاقی و انسانی را رعایت نماید.</p>	۷
//	//	//	۱۳:۳۰ - ۷:۳۰	//	<p><b>حداقل به یک بیمار مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب آموزش دهد.</b></p> <p>الف) نیازهای آموزشی مددجو خود را به طور کامل لیست نماید.</p> <p>ب) تشخیصهای پرستاری و نیازهای رایج بیماران مغز و اعصاب بستری در بخش جراحی را به طور کامل لیست و مداخلات مناسب با توجه به مشکلات بالفعل و بالقوه بیمار برنامه ریزی نماید.</p> <p>ج) با توجه به نیازهای آموزشی ذیل برنامه آموزشی مناسب نوشته و به اجرا درآورند:</p> <p>نحوه استراحت و فعالیت</p> <p>نحوه تغییر پوزیشن</p> <p>رژیم غذایی و درمان دارویی</p> <p>نحوه مراقبت از پانسمان و تراکشن و درن ها</p> <p>نحوه مراقبت از عضو عمل شده</p> <p>نحوه پیگیری</p>	۸
تاریخ امتحان پایان ترم: جلسه هشتم کارآموزی						
توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش		۱- آزمون کتبی: ۵ نمره		۲- نظر مسئول بخش از دانشجو: ۱ نمره		
ارزشیابی		۳- رعایت نظم و مقررات و حضور و غیاب: ۱ نمره		۴- لاگ بوک و ارائه شرح حال و گزارش پرستاری: ۲ نمره		
		۵- کار عملی: ۱۰ نمره		۶- برقراری ارتباط موثر با سایر همکاران و تیم درمان: ۱ نمره		
امضاء: صالحی پور			تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۲۲			